

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания

Педагогического совета

№4 от 10 апреля 2023 года

Директора ГБПОУ СХТК

А.Н. Шайхутдинов

« 10 » 2023 года



**Отчет по самообследованию
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский химико-технологический колледж
за 2022 год**

*Алсу 12.04.23
и. с. - менеджер отдела
контрактации ИОИИ РБ
Терентьева И.Ю.*

Стерлитамак, 2023

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж составлен на 1 апреля 2023 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ СХТК содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СХТК.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа 10 апреля 2023 г., протокол № 4.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1. Справка об учреждении.....	4
1.2. Система управления учреждением	6
1.3. Режим рабочего времени и порядок его использования.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
2.1. Структура подготовки специалистов	11
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.3. Организация учебного процесса.....	12
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	14
3.1. Анализ контингента	14
3.1.1. Сохранность контингента.....	14
3.1.2. Движение контингента	16
3.2. Качество знаний	18
3.3. Демонстрационный экзамен.....	22
3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	22
3.5. Мониторинг трудоустройства	24
3.6. Выполнение плана приема.....	26
3.7. Сведения о реализуемых программах ПО.....	29
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
4.1. Кадровый потенциал.....	30
4.2. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений	30
4.3. Библиотечный фонд.....	32
4.4. Внутренняя система оценки качества образования	33
4.4. Финансово-экономическая деятельность.....	33
5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
5.1. Социальная адаптация и сопровождение детей-сирот	35
5.2. Профилактика правонарушений.....	35
5.3. Работа по самоуправлению	36
5.4. Работа по физвоспитанию	37
5.5. Социально-психологическое тестирование	40
6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	41
6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	41
6.2. Значимые достижения преподавателей	42
6.3. Значимые достижения обучающихся.....	44
7. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД	46
8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Справка об учреждении

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 2073 от 3 декабря 2013 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 60 г. Стерлитамак Республики Башкортостан и после завершения процедуры реорганизации учреждению установлено следующее наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Курчатова, д.3;
фактический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г.,

зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305. Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.), (протокол №1 от 31.08.18 г.) зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан от 11.12.2018 г. за государственным регистрационным номером 6180280242895 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 10.12.18 г.).

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г.Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № 2964, серия 02 Л 01 № 0004699, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно до 24 мая 2025 года.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления:

№ п/п	Наименование объектов недвижимости, земельных участков	Адрес местонахождения объектов
1.	Учебный корпус №1, 2	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
2.	Учебно-производственная мастерская	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
3.	Переход	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1
4.	Лабораторный корпус	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1
5.	Учебный корпус	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
6.	Стрелковый тир	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
7.	Общежитие №3	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.103
8.	Общежитие №1,2	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
9.	Гараж	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
10.	Гараж	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
11.	Склад	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196, ул. Курчатова, д.3
12.	Холодный склад	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
13.	Тепловая сеть	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
14.	Сеть наружного водопровода	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
15.	Канализационная сеть	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
16.	Трансформаторная подстанция	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
17.	Земельный участок постоянное (бессрочное)	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.103, ул. Худайбердина д.196, ул. Курчатова, д.3

1.2. Система управления учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и трудовым договором.

Руководитель назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Конференция работников и обучающихся Колледжа,
- 2) Педагогический совет,
- 3) Совет Колледжа,
- 4) Методический совет,
- 5) Совет студенческого самоуправления,
- 6) Родительский Комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении

вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Конференция работников и обучающихся Колледжа.

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом. Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа – 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения

качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа формируется Совет Колледжа. Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;
- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждает локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников.

В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет.

В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе.

Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года. План работы методического совета является частью комплексного плана

работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защита законных прав, свобод, обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей, обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год.

Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей, обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы.

Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

В целях содействия образовательному учреждению в осуществлении воспитания обучающихся создается родительский комитет, как орган управления образовательной организацией.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению классовых родительских комитетов.

Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию.

Срок полномочий Комитета 1 год.

К компетенции Родительского комитета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже;
- внесение предложений Руководителю по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

1.3. Режим рабочего времени и порядок его использования

В колледже устанавливается 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем для педагогических работников и 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала, кроме сотрудников, работающих по скользящему графику. График работы утверждается директором и предусматривает начало и окончание работы, перерыв для отдыха и питания.

Продолжительность рабочего времени работника не может превышать 40 часов в неделю, для педагогических работников колледжа устанавливается продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Установление преподавателям учебной нагрузки на новый учебный год производится приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом работников при этом:

- а) при определении объема учебной нагрузки должна обеспечиваться преемственность учебных групп, если это возможно по сложившимся в колледже условиям труда;
- б) учебная нагрузка преподавателя ограничивается верхним пределом 1440 часов в год.

Расписание занятий утверждается директором. Оно составляется с учетом обеспечения требований педагогической целесообразности и максимальной экономии времени преподавателя.

Администрация колледжа привлекает преподавателей к дежурству в колледже. Дежурство должно начинаться не ранее чем за 30 минут до начала занятий и продолжаться не более 30 минут после окончания уроков. График дежурства утверждается директором.

Время зимних и летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников учреждения. В эти периоды педагогические работники привлекаются работодателем к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего их среднедневной учебной нагрузки до начала каникул. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя с согласия профкома. Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года педагогическим работникам регулируется дополнительным нормативно-правовым актом колледжа (положением).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с имеющейся лицензией в 2022 году колледж реализовал программы подготовки специалистов среднего звена по 5 основным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 9 основным образовательным программам.

Таблица 1 – Основные образовательные программы

Наименование специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
	на базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
	на базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
18.02.06 Химическая технология органических веществ	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
	на базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
15.01.35 Мастер слесарных работ	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
18.01.02 Лаборант-эколог	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
19.01.02 Лаборант-аналитик	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев

Из них 6 программы относятся к ТОП-РЕГИОН:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Одна программа 15.01.35 Мастер слесарных работ относится к ТОП-50.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа. В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Образовательная программа имеет следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Также обязательно предусмотрены дисциплины вариативной части, которые содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Анализ календарного графика учебного процесса 2021-2022 учебный год по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о выполнении учебного плана за отчетный год в полном объеме.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от колледжа контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний, обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/ или демонстрационного экзамена. По всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

3.1.1. Сохранность контингента

Уровень сохранности контингента выпускных групп очного и очно-заочного отделений колледжа за отчетный период представлен в таблице.

Таблица 2 - Сохранность контингента

Наименование направления	Форма обучения	2022 год		
		на начало обучения	выпуск	сохранность в %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	50	45	90
	очно-заочная	20	6	30
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	21	84
	очно-заочная	20	15	75
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	25	22	88
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	очная	25	21	84
18.02.06 Химическая технология органических веществ	очная	25	16	64
	очно-заочная	20	13	65
Итого	очная	150	125	83,3
	очно-заочная	60	34	57
Итого по ПССЗ		210	159	76
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	25	21	84%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	25	26	100
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	25	25	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	25	17	68
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	очная	25	24	96
19.01.02 Лаборант-аналитик	очная	25	25	100
Итого по ППКРС	очная	150	138	92
Очная форма обучения		300	263	88
Очно-заочная форма обучения		60	34	57
ИТОГО		360	297	82,5

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся претерпел изменения в лучшую сторону.

В целях сохранения контингента группы работу кураторов групп необходимо вести в нескольких направлениях:

- формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения,
- осуществление тесного взаимодействия с родителями и законными представителями,
- ежедневный контакт с ведущими преподавателями,
- совместная работа с заведующими отделениями,
- привлечение обучающихся в мероприятия колледжа,
- индивидуальная работа с обучающимися,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся,
- работа по профилактике правонарушений.

Общий контингент обучающихся (на 01 октября)

Снижение общего контингента обучающихся (на 01 октября) за последние три года идет за счет уменьшения контрольных цифр приема (прекращен набор на специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

Таблица 3 - Общий контингент обучающихся (на 01 октября)

Наименование направления	Форма обучения	2020	2021	2022
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	198	191	165
	очно-заочная	46	42	67
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	47	21	-
	очно-заочная	56	44	35
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	94	95	98
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	очная	97	93	95
18.02.06 Химическая технология органических веществ	очная	100	92	94
	очно-заочная	67	64	71
Очная форма обучения		536	492	452
Очно-заочная форма обучения		169	150	173
Итого по ППСЗ		705	642	625
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	97	73	75
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	-	25	49
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	75	76	74
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	50	25	-
15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и	очная	-	25	50

автоматики				
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	45	43	22
18.01.02 Лаборант-эколог	очная	-	25	47
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	очная	74	74	74
19.01.02 Лаборант-аналитик (дог. группа)	очная	12	-	-
19.01.02 Лаборант-аналитик	очная	78	50	25
Итого по ППКРС	очная	431	416	416
Очная форма обучения		967	908	868
ИТОГО		1136	1058	1041

3.1.2. Движение контингента

За 2022 год по сравнению с 2021 годом снизилось количество обучающихся, выбывших из колледжа с 33 до 17 человек, в том числе за неуспеваемость с 10 человек до 5 человек.

Таблица 4 – Движение контингента

Наименование показателей	2021 год		ВСЕГО	2022		ВСЕГО
	Очная ф.о.	Очно-заоч. ф.о		Очная ф.о.	Очно-заоч. ф.о	
на 01 января	953	193	1146	901	178	1079
прием	271	40	311	250	40	290
выпуск	277	13	290	263	34	297
прибыло	27	15	42	25	46	71
перевод внутри колледжа	13	8	21	9	1	10
из других учебных заведений	9		9	11		11
восстановлено	5	7	12	5	11	16
по другим причинам					34	34
выбыло	73	57	130	56	21	77
перевод внутри колледжа	11		11	8		8
перевод в другие учеб. заведения	11		11	11		11
по собственному желанию	21	57	78	24	21	45
за неуспеваемость	13		13	8		8
дисциплинарное нарушение						
по другим причинам	17		17	5		5
на 31 декабря	901	178	1079	857	209	1066

Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения представлен в таблице.

Таблица 5 - Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения

Наименование направления	Форма обучения	на 01 января 2022 года	прием	выпуск	прибыло	убыло	на 01 января 2023 года
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	очная	188	25	45	2	10	160
	очно-заочная	54	20	6	26	4	90

оборудования							
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	21	-	21	-	-	-
	очно-заочная	52		15	5	7	35
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	97	25	22	5	7	98
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	очная	94	25	21	2	6	94
18.02.06 Химическая технология органических веществ	очная	88	25	16	-	4	93
	очно-заочная	72	20	13	15	10	84
Очная форма обучения		488	100	125	9	27	445
Очно-заочная форма обучения		178	40	34	46	21	209
Итого по ППССЗ							
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	72	25	21	3	7	72
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	25	-	2	2	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	76	25	26	4	3	76
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	25	-	25	-	-	0
15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	25	25	-	2	2	50
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	40	-	17	-	4	19
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	очная	74	25	24	1	3	73
19.01.02 Лаборант –аналитик	очная	51	-	25	-	2	24
18.01.02 Лаборант-эколог	очная	25	25	-	4	6	48
Итого по ППКРС	очная	413	150	138	16	29	412
Очная форма обучения		901	250	263	25	56	857
Очно-заочная форма обучения		178	40	34	46	21	209
ВСЕГО		1079	290	297	71	77	1066

Таким образом, за отчетный период:

- по очному отделению наблюдается снижение численности контингента на 44 человек, что составляет 4,9%;

- по очно-заочному отделению отмечается увеличение контингента на 31 человек, что составляет 17,4%.

В целом по учреждению в сравнении с прошлым отчетным периодом контингент уменьшился на 13 человек, что составило 1,2%.

В качестве ключевых факторов, влияющих на отсев определены:

- низкая мотивация на получение профессионального образования;
- большой процент отсева в связи с отчислением по собственному желанию;
- а так же перевод на обучение в другую образовательную организацию.

Для решения обозначенных проблем, в колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую информационную поддержку по дисциплинам, выполнить контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и задач.

Заведующими отделениями регулярно осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, оказывается социально-педагогическая поддержка студентам-первокурсникам с целью выравнивания уровневой подготовки обучающихся. Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины. Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных, в установленном порядке, локальных нормативных актов.

3.2. Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Программе промежуточной аттестации, разработанной на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, утв. 10.10.2019, рег. № 20/2, а также Методических

указаний по проведению промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 07.05.2020, рег. № 20/2/1.

Экзаменационные сессии проводятся по утвержденному графику и доводится заведующими отделениями до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2021-2022 уч.год) обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 6 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения

Группа	Контингент	без неуд. оценок	абсолютная успеваемость (%)	на «4», «5»	качественная успеваемость (%)
Э-11	25	25	100	16	64
К-11	24	22	92	10	40
Н-11	25	24	96	14	56
О-11	25	23	92	13	52
ЭлС-11	23	23	100	8	35
ЭлО-11	25	23	92	8	32
С-11	25	19	76	10	40
КИП-11	25	20	80	14	56
Л-11	25	21	84	9	36
А-11	25	22	96	6	24
Итого по 1 курсу	247	222	90	108	43,7
Э-21	25	24	96	23	92
Э-22	20	17	85	6	30
К-21	24	22	92	13	54
Н-21	25	25	100	17	68
О-21	25	25	100	21	84
ЭлС-21	23	18	78	10	43
ЭлО-21	24	20	83	7	29
С-21	24	16	67	4	17
КИП-21	25	19	76	16	64
Л-21	25	23	92	14	56
А-21	23	19	83	16	69,5
Итого по 2 курсу	263	228	86,6	147	56
К-31	24	21	87,5	8	33
Н-31	21	16	76	9	43
О-31	22	19	86	13	59
С-31	26	26	100	17	65,3

Мс-31	19	12	63,2	7	36,8
А-31	25	23	92	23	92
Л-31	23	21	91,3	16	69,5
Итого по 3 курсу	160	138	86,25	93	58,1
К-41	25	22	88	10	40
Итого по 4 курсу	25	22	88	10	40
ВСЕГО	695	610	88	358	51,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам очной формы обучения представлены в диаграммах.

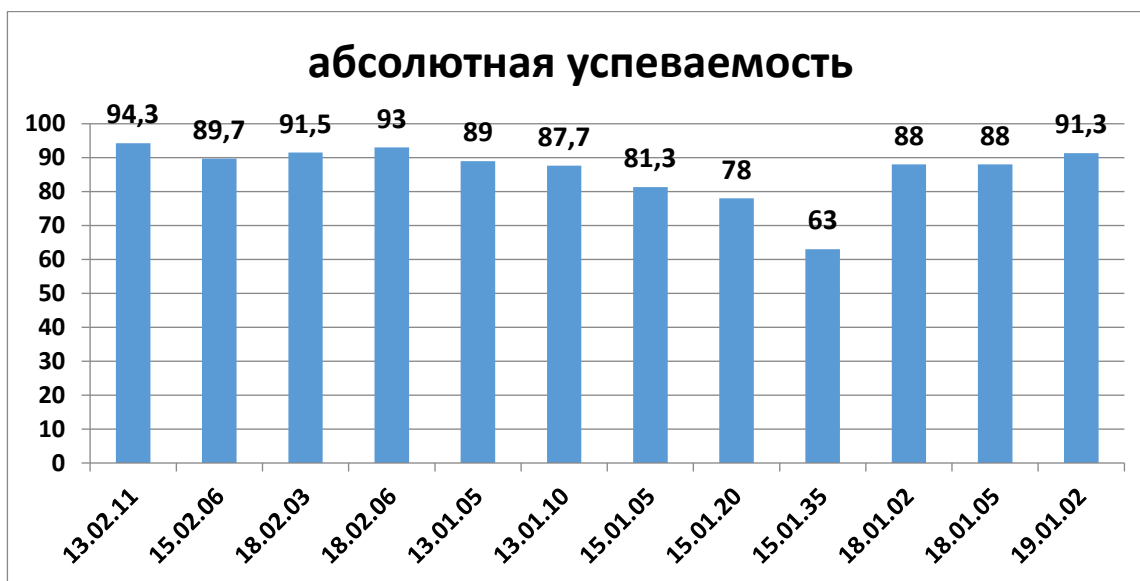


Диаграмма 1 – Уровень успеваемости обучающихся очного отделения

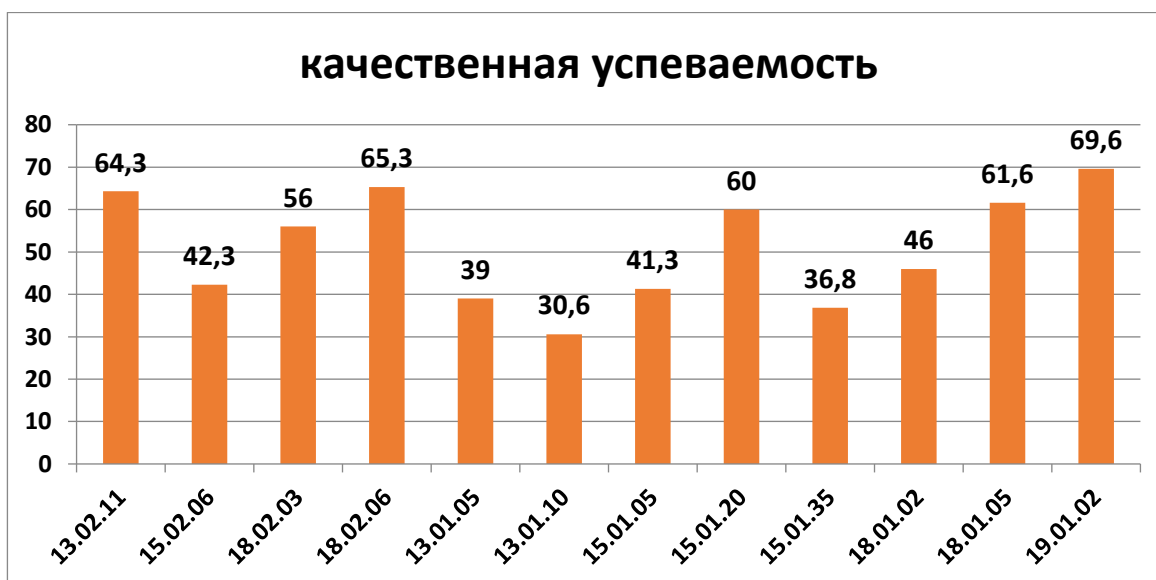


Диаграмма 2 – Качество знаний обучающихся очного отделения

Результаты промежуточной аттестации (2 семестр 2021-2022 уч.года) обучающихся по группам и курсам очно-заочной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения

Группа	Контингент	без неуд. оценок	абсолютная успеваемость (%)	на «4», «5»	качественная успеваемость (%)
1.13-21	20	8	40	3	15
1.18-21	20	19	95	11	55
Итого по 1 курсу	40	27	67,5	14	35
2.13-20	13	12	92,3	10	77
2.15-20	12	11	91,6	7	58,3
2.18-20	14	14	100	9	64,3
Итого по 2 курсу	39	37	95	16	41
3.13-19	12	9	75	9	75
3.15-19	17	15	88	4	23,5
3.18-19	19	6	31,5	5	26,3
Итого по 3 курсу	48	30	62,5	18	37,5
4.13-18	6	6	100	-	0
4.15-18	15	15	100	9	60
4.18-18	13	13	100	6	46
Итого по 4 курсу	34	34	100	15	44
ВСЕГО	161	128	79,5	63	39,1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам очно-заочной формы обучения представлены в диаграмме.

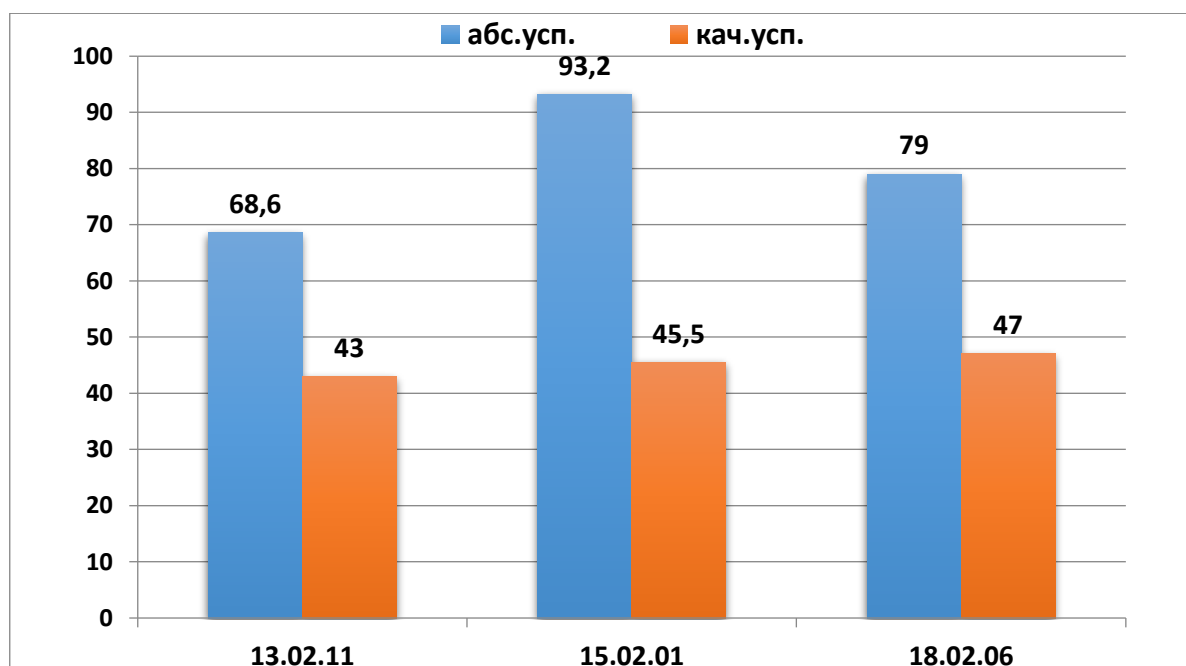


Диаграмма 3 – Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся очно-заочного отделения

В ходе анализа промежуточной аттестации было выявлено, что результаты имеют более средний процент усвоения и качества знаний. Значительно снижены показатели по образовательным программам 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.35 Мастер слесарных работ и 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

У обучающихся вызывают затруднение изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.3. Демонстрационный экзамен

Результаты промежуточной аттестации в форме Демонстрационного экзамена (декабрь 2022 г.)

Таблица 11 Результаты промежуточной аттестации в форме Демонстрационного экзамена

группа	контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неуд.»	баллы	кач.усп (%)
Э-41	25	1	6	14	4	14.2	28
Э-42	17	-	1	12	4	9.4	5,9
Итого	42	1	7	26	8	11.8	19

Результаты промежуточной аттестации в форме Демонстрационного экзамена показывают снижение качества обучения, появились неудовлетворительные оценки.

Выводы: Необходимо усилить подготовку выпускников к Демонстрационному экзамену.

3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за 2021-2022 учебный год по формам обучения представлены в таблице.

Таблица 8 – Результаты защиты ВКР

Показатели	Всего		форма обучения			
			очная		очно-заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
окончили учебное заведение	259	100	225	100	34	100
допущены к защите	259	100	225	100	34	100
принято к защите ВКР	259	100	225	100	34	100
защищено ВКР	259	100	225	100	34	100
«отлично»	117	45,2	101	45	16	47
«хорошо»	88	34	78	34,6	10	29,4
«удовлетворительно»	54	21	46	20,4	8	23,5
«неудовлетворительно»			-			
средний балл	4,2	-	4,3	-	4,2	-

Результаты ГИА в форме Демонстрационного экзамена за 2021-2022 учебный год по формам обучения представлены в таблице.

Таблица 9 – Результаты ГИА в форме ДЭ

форма обучения	очная				очно-заочная
	Э-41	Э-42	Эл-31	Мс-31	
группа	Э-41	Э-42	Эл-31	Мс-31	4.13-18
контингент	22	23	21	17	6
отлично	5	2	3	2	0
хорошо	3	3	3	4	0
удовл	14	18	15	11	6
неуд	-	-	-	-	-
баллы	3,6	3,3	3,4	3,4	3
кач. усп, %	36,4	21,7	28,6	35,3	0

Общие результаты подготовки выпускников за 2021-2022 учебный год по формам обучения представлены в таблице.

Таблица 10 – Общие результаты ГИА

Показатели	Всего		форма обучения			
	кол-во	%	очная		очно-заочная	
			кол-во	%	кол-во	%
Окончили учебное заведение	297	100	263	100	34	100
Кол-во дипломов с отличием	43	14,5	42	16	1	2,9

Результаты качества защиты ВКР очной формы обучения представлены в диаграмме.

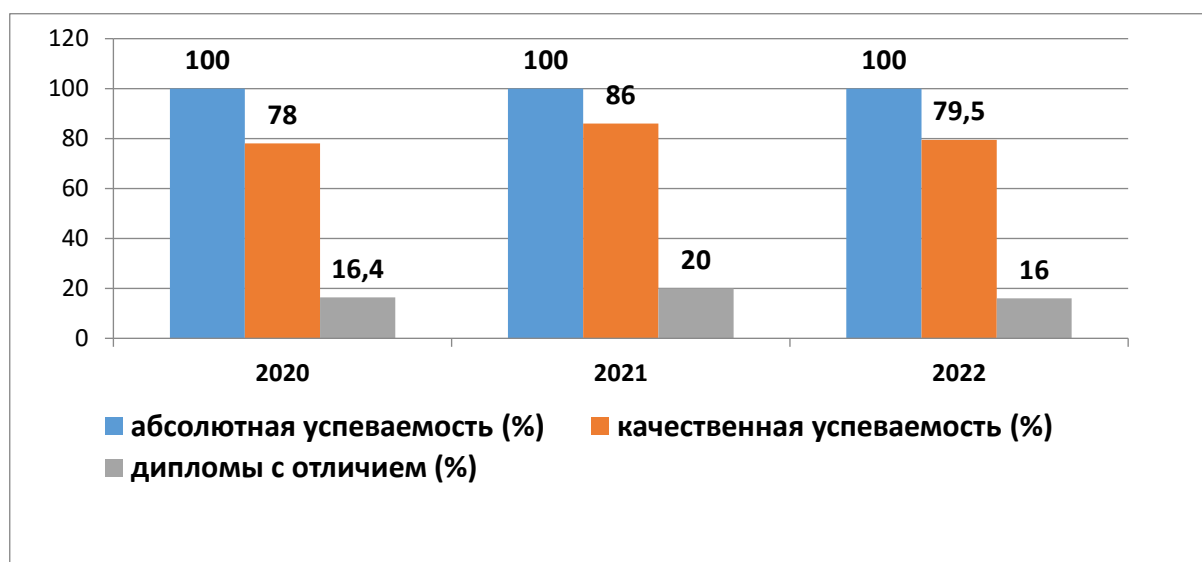


Диаграмма 4 – Защита ВКР очного формы обучения

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено. Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям.

4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в колледже.

5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ЕСКД.

8. Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена свидетельствуют о положительной динамике.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Руководителям ВПКР разнообразить тематику выпускных квалификационных работ по изучаемым ПМ (МДК).
2. Прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии.
3. При защите ВПКР шире использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Результаты итоговой аттестации рассмотреть на заседаниях цикловых методических комиссиях, педагогическом совете колледжа.
5. Продолжить практику ведения в проекты новшеств на основе исследовательских работ, подтвержденных расчетами, чертежами.
6. Углублять работу по освоению общих и профессиональных компетенций в период производственных практик совместно с руководителями практики от предприятия.
7. Обратить внимание на более полное использование ГОСТов, ОСТов и ТУ при выполнении ВКР.

3.5. Мониторинг трудоустройства

В процессе подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда города и региона в целом.

С целью организации стажировок и трудоустройства выпускников колледж заключает соглашения, долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями, выступающими в качестве базовых работодателей на рынке труда:

- договор 25-20г-16 от 04.02.2020г ОАО «Синтез-Каучук»;
- договор 29-20г-29 от 04.02.2020г ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод»;

- договор №ХР 1537 от 09.03.2017г ООО «Химремонт»;
- договор №42 от 04.09.2018г. ОАО «Башкирская содовая компания»;
- договор б\н от 12.02.2020г ООО БашПТС.

Заключен соглашение о сотрудничестве от 21 сентября 2021 года между государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак и колледжем.

Стороны в пределах своих компетенции способствуют созданию благоприятных условий для содействия занятости обучающихся и вовлечение в трудовую деятельность студентов, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также участников чемпионата WorldSkills, Абилимпикс, выпускников, имеющих договор целевого обучения, выпускников призванных в армию, выпускников сменивших место жительства, выпускников образовательных организации, выпускников которые ушли в отпуск по уходу за ребенком.

Специалисты ведущих промышленных предприятий нашего города являются руководителями и рецензентами дипломных и курсовых проектов студентов нашего колледжа, председателями и членами Государственных аттестационных комиссий.

Инженерно-технические сотрудники работодателей с большим интересом принимают участие в собраниях, проводимых в колледже по итогам производственной и преддипломной практики по специальности и профессиям.

Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа установлены деловые отношения с городским отделом молодежи по вопросу временного трудоустройства студентов на период летних каникул.

Свою работу центр строит во взаимодействии с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак по вопросам содействия трудоустройства выпускников – это подготовка и участие во всех городских ярмарках вакансий, организованных местными органами власти, целью которых является информирование студентов и выпускников по кадровым вопросам, где интересующиеся могут получить квалифицированные ответы на все возникшие вопросы.

В нашем колледже ежегодно проводится большая работа по организации и проведению ярмарок вакансий с приглашением представителей основных промышленных предприятий г. Стерлитамака и специалистов государственного казенного учреждения Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамака.

Организовываются встречи студентов, родителей студентов с руководителями ВУЗов города и региона по вопросам поступления в ВУЗ.

В стенах колледжа ежегодно проводятся экскурсии для учащихся школ города, целью которых является знакомство с колледжем, с приобретенными специальностями и нашими базовыми предприятиями.

Проводится мониторинг выпускников по их трудоустройству (таблица).

Таблица 12 – Мониторинг трудоустройства

	направления	13.02.11	15.02.01	15.02.06	18.02.03	18.02.06	13.01.05	15.01.05	15.01.19	15.01.35	18.01.05	19.01.02	ИТОГО
2020	выпуск, чел	61	34	19	18	29	26	48	24		20	22	301
	трудоустроены	48	29	13	10	20	23	46	23		18	20	250
	призваны в ВС РФ	2	1	5	4	3	1	-	-		-	-	16
	продолж. обучение	8	2	1	2	6	2	2	1		1	2	28
	не трудоустроены	3	2	-	1	-	-	-	-		1	-	7
	% трудоустройства	78	85	68	56	69	88	96	96		90	91	83
2021	выпуск, чел	47	25	17	20	26	46	24	25		22	38	290
	трудоустроены	22	17	8	12	14	16	12	11		8	38	158
	призваны в ВС РФ	20	8	9	2	4	26	12	14		11	-	106
	продолж. обучение	1	-	-	2	5	1	-	-		-	-	9
	не трудоустроены	4	-	-	4	3	3	-	-		3	-	17
	% трудоустройства	47	68	47	60	54	35	50	44		36	100	54
2022	выпуск, чел	51	36	22	21	29	21	26	25	17	24	25	297
	трудоустроены	22	20	8	11	23	3	10	13	14	12	15	151
	призваны в ВС РФ	21	16	11	0	1	18	16	12	3	7	0	105
	продолж. обучение	1			8	0	0	0	0	0	0	6	15
	не трудоустроены	7		3	2	5	0	0	0	0	5	4	26
	% трудоустройства	86	100	86	90	83	100	100	100	100	79	84	91

3.6. Выполнение плана приема

В целях информирования о приеме на обучение до начала приёма документов был оформлен информационный стенд «Приемная комиссия», на котором были размещены основные документы и материалы, с которыми абитуриенты и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены.

В ходе работы приемной комиссии проводилась большая информационная кампания. Так на официальной странице Вконтакте было опубликовано порядка 20 записей, направленных на информирование абитуриентов об основных специальностях и профессиях, а также популяризацию деятельности колледжа.

С июля по август 2022 г. видео и аудио реклама размещалась на телевидении и торговых центрах. 1 июля ответственный секретарь приемной комиссии принял участие в работе круглого стола на базе Наумовской модельной библиотеки. Участниками данного мероприятия стали опекуны, попечители, приемные родители, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. 23 июля члены приемной комиссии приняли участие в городском профориентационном мероприятии, которое проходила на базе Парка культуры и отдыха им. Ю. Гагарина. Все мероприятия сопровождались раздачей печатной продукции (буклетов, листовок), общее количество которых составило 500 штук.

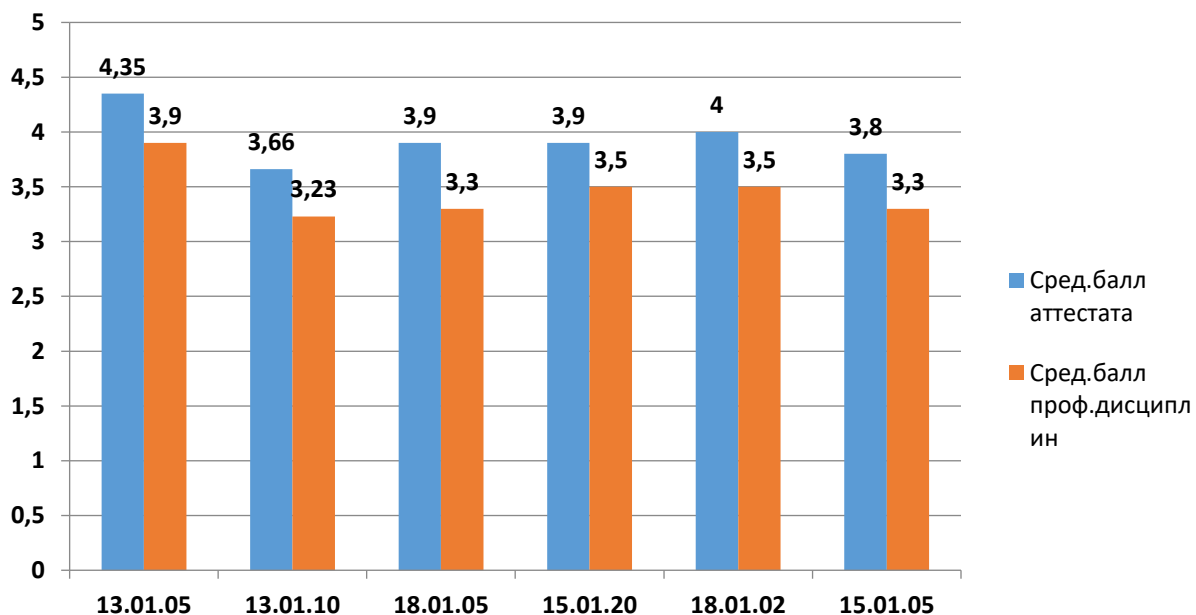
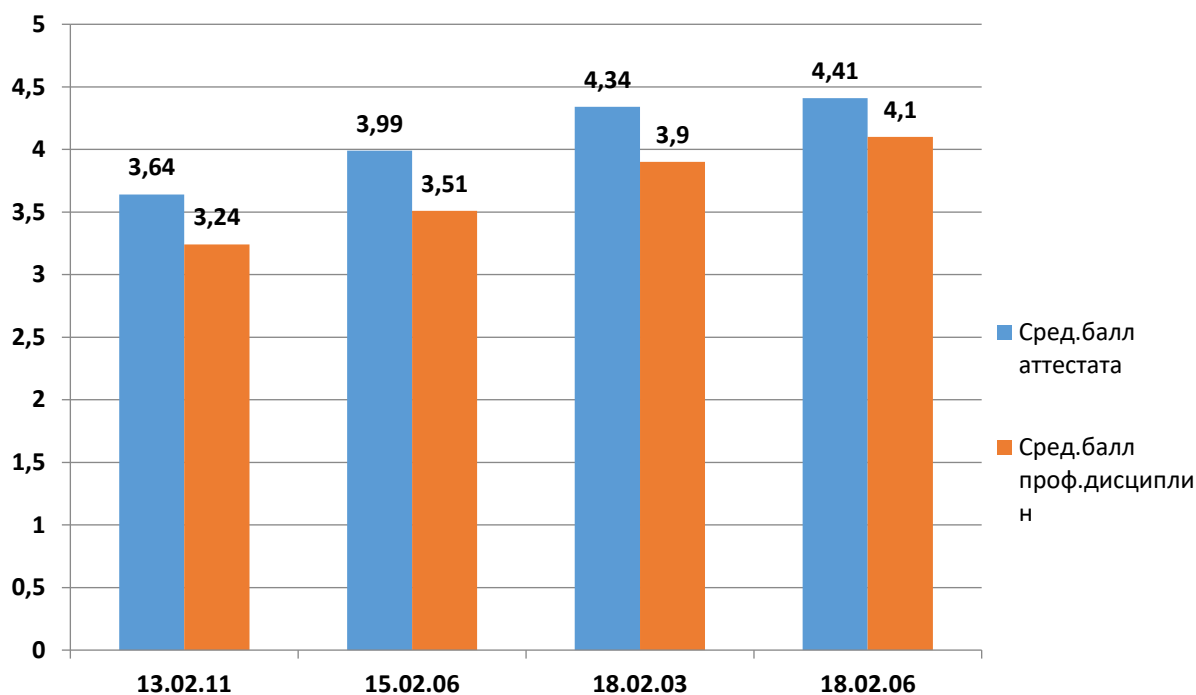
Впервые в 2022 году, для удобного и оперативного получения информации о работе приемной комиссии запустили чат для абитуриентов на платформе WhatsApp. За весь период работы, на данный мессенджер поступило свыше 700 обращений от абитуриентов и их родителей.

В 2022 году в состав обучающихся Стерлитамакского химико-технологического колледжа зачислено 250 человек, которые будут обучаться на бюджетной основе. В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 1,6 человек на бюджетное место. В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места колледж выполнил на 100%.

Самой популярной среди специальностей остается 13.02.11, количество заявлений 74, конкурс 2,96 человека на место. Среди профессий востребованным стало направление 18.01.02, количество заявлений 48, конкурс 1,9 чел. на место.

Средний балл аттестата и средний балл по профильным дисциплинам представлены в таблице.

Таблица 13 – Средний балл аттестата



В целом по колледжу средний балл практически по всем профессиям и специальностям на базе основного общего образования в сравнении с приемом на 2021-2022 учебный год существенно не изменился. Приняты абитуриенты, уровень подготовки которых соответствует требованиям, предъявляемым СПО. Среди специальностей самый высокий средний балл по аттестату 4,41 и средний балл проф.дисциплин 4,1 по специальности 18.02.06 Химическая технология неорганических веществ. В целом средний балл аттестата - 4,27, проф.дисциплин - 3,85.

Среди профессий 4 - самый высокий средний балл по направлению Лаборант-эколог, самый низкий средний балл 3,64 по направлению Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

Конкурс и средний балл аттестата представлена в таблице.

Таблица 14 - Данные по приему обучающихся

Наименование профессии / специальности	Численность	Конкурс	Средний балл
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	2,96	4,35
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	25	1,24	3,99
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	25	2,12	4,34
18.02.06 Химическая технология органических веществ	25	2,16	4,41
13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	25	1	3,64
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	0,88	3,66
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	1,5	3,8
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	25	1,1	3,9
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	1,3	3,9
18.01.02 Лаборант-эколог	25	1,9	4

В целом анализ поданных документов об образовании позволяет сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в ГБПОУ СХТК в период приемной кампании 2022 года. В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места колледж выполнил на 100%.

3.7. Сведения о реализуемых программах ПО

Кроме обучения по основным профессиональным образовательным программам, колледж реализует программы профессионального обучения для взрослого населения. Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения за 2022 календарный год представлено в таблице.

Таблица 15 – Количество обучающихся по программам профессионального обучения

Наименование программы	Срок освоения (кол.часов)	Количество обучившихся		
		2020	2021	2022
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	306	54	56	24
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	306	19	-	29
Слесарь КИПиА	306	15	11	24
Лаборант - аналитик	306	11	11	20
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	306	17	21	9
Машинист технологических насосов и компрессоров	306	11	-	10
ИТОГО		127	99	116

Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за последние 3 года представлены в диаграмме.

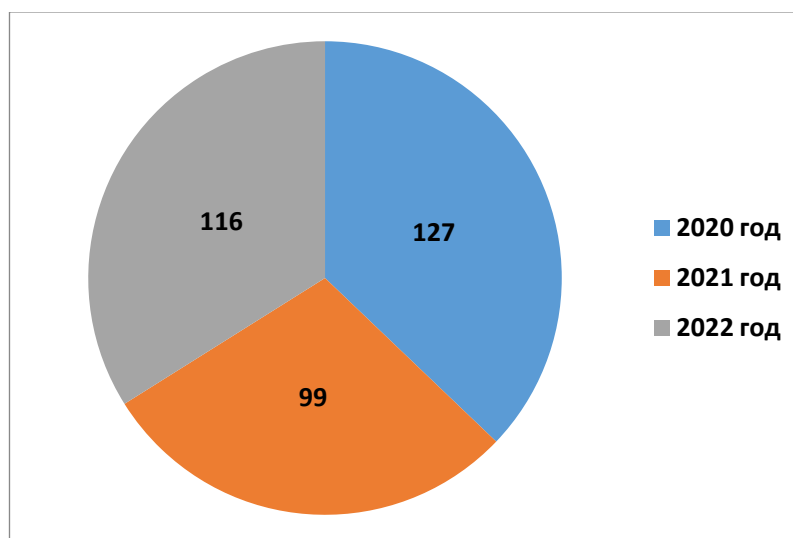


Диаграмма 5 - Результаты оказания платных образовательных услуг

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Численность педагогических работников на конец отчетного периода составило 68 человек, из них: преподаватели - 57, мастера производственного обучения - 2, социальный педагог - 1, воспитатели - 4, преподаватель-организатор ОБЖ - 1, руководитель физического воспитания - 1, педагог-организатор - 1.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы представлены в таблицах.

Таблица 16 - Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Наименование показателей	Всего	имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники	68	3	1	5	15	12	32

Таблица 17 - Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники	68	1	3	4	8	15	15	4	8	8	2

Из числа педагогических работников имеют: ученую степень 2 чел. (2,9 %), почетные звания 7 чел. (10,2%).

4.2. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая материально-техническая база ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж включает в себя: учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж, общая площадь которых составляет 21620 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м., на одного обучающегося приходится 14,5 кв.м.

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала (120 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зал.

Для проживания обучающихся имеются два общежития на 100 и 150 койко-мест соответственно, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя.

Однако общее состояние общежитие требует проведение капитального ремонта.

Для осуществления образовательного процесса колледж на сегодняшний день располагает 62 персональными компьютерами, 4 проекторами, 4 интерактивной доской и другой мультимедийной техникой. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) – 0,02 ед.

Необходимо отразить информацию о соблюдении в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

1. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется ООР ЧОП «РУСЬ» г. Уфа в составе 14 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ООО ЧОП «РУСЬ» г. Уфа №1-ЭА от 28 февраля 2022 г.;

- объекты организации системой охранной сигнализации – оборудованы;
- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;

- территория организации ограждением оборудована и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;

- дежурно диспетчерская (дежурная) служба организована;

- установлены системы контроля управления доступом-турникеты, а также стационарные и ручные металлоискатели;

- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

2. Обеспечение пожарной безопасности колледжа соответствует нормативным требованиям:

- органами Государственного пожарного надзора в 2022 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности;

- требования пожарной безопасности выполняются;

- системой пожарной сигнализации объекты колледжа обеспечены. В организации установлена ПАК Стрелец- мониторинг, обеспечивающая извещение ЕДДС в автоматическом режиме, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

- здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;

- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- здания и объекты оборудованы пожарными гидрантами в количестве 4 шт., системами внутреннего противопожарного водопровода: пожарные краны в количестве 29 шт., оборудованные пожарными рукавами, а также оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и первичными средствами пожаротушения;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются;
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся ежеквартально;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

Выводы и рекомендации по разделу:

По результатам обследования объекта в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 присвоено третья категория опасности. Меры по оснащению инженерно-техническими средствами, физической защите и пожарной безопасности соответствуют требованиям.

Потребности в бюджетных средствах (сметные расчеты) на проведение капитального ремонта направлены в Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Имеется утвержденный план работы на текущий ремонт колледжа на 2023год.

4.3. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 113201 экземпляров книг, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 4316 экземпляров.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа ЭБС ООО «ЭБС Лань».

Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице.

Таблица 18 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2020	2021	2022
Всего книжного фонда	11542	4316	3843
Художественная литература	15	21	45

Учебная литература	10385	4050	3683
Учебно-методическая	1142	90	115
Всего читателей	1251	1153	1113
Посещение библиотеки	10235	10354	10414
Посещение читательского зала	1173	1312	1285
Оформление книжных выставок	14	16	22
Библиографические справки	3800	3650	3517

Предложения:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО,
- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматриваются педагогическим и методическим советами, на оперативных совещаниях.

4.5. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через лицевой счет, открытый Учреждению в Министерстве финансов Республики Башкортостан. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Основные затраты – оплата труда, академические и социальные выплаты обучающимся, коммунальные расходы, обновление МТБ колледжа.

Общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения представлено в таблице.

Таблица 19 - Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81 591,8	91 659,8	86 981,80
В том числе - средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	65 059,7	68 094,9	60 399,00
- средства от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	4 237,5	6 088,9	6075,7
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 102,59	1 290,98	1279,14
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	67,2	74	68

5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Социальная адаптация и сопровождение детей-сирот

В отношении обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 2021 года велась следующая работа:

- Ведение необходимой документации;
- Выплата ежемесячных компенсационных выплат;
- Ведение отчетной документации;
- Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

Сравнительные данные контингента студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа представлены в таблице.

Таблица 20 – Сравнительные данные

Период	всего, чел	несовершеннолетние	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (чел)	лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (чел)	проживают в общежитии (чел)
2021	29	13	13	16	8
2022	35	18	18	17	6

Таблица 21 – Занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Период	спортивные секции, чел	участник спортивных соревнований, чел	участник волонтерского движения, чел	мероприятия различной направленности, чел
2021	5	2	7	15
2022	12	3	10	13

5.2. Профилактика правонарушений

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа. Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной обучающихся. С этой целью поддерживается тесная

взаимосвязь с кураторами групп. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление обучающихся, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс. Далее производится анализ причин непосещения или нарушений дисциплины во время учебного процесса. В процессе изучения особенностей личности осуществляется диагностика интересов и предпочтений обучающихся, по результатам которой ведется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по различным направлениям. Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа проводилась в тесном сотрудничестве со службами КДН и ЗП при администрации ГО г. Стерлитамак на основании составленных и согласованных планов совместной работы по данному направлению. Регулярно ведется работа по оформлению документации на обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле, а также на различных видах учета. Выявление обучающихся группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие. В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на внутриколледжный учет Совета профилактики в течение года было поставлено 12 обучающихся (в 2021 году – 18 студентов).

Социальный паспорт представлен в таблице.

Таблица 22 – Социальный паспорт

Содержание	2021	2022
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН	9	9
Количество семей:		
Малообеспеченных	87	93
Многодетных	79	97
Количество опекаемых обучающихся/опекунов	13	16

5.3. Работа по самоуправлению

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. В состав Совета входят 8 обучающихся колледжа. При Совете созданы постоянно работающие комиссии:

учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Мероприятия, проводимые с участием студенческого самоуправления:

- Участие и подготовка творческих мероприятий развлекательного характера (День студента, День учителя)
- Выпуск поздравительных и информационных стенгазет
- Подготовка и участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей
- Организация посещения студентами музеев, выставок, концертов
- Участие в спортивных мероприятиях
- Участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях
- Организация и проведение субботника на территории колледжа
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в гражданско-патриотических акциях посвященных Великой Победе
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в проведении городских, районных мероприятий, программ, проектов, организованных отделом Молодежи.

5.4. Работа по физвоспитанию

Главная цель физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых работ - совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявление и устранение причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета. В колледже предоставлены все условия для занятий спортом. В 2022 году на базе колледжа организован спортивный студенческий клуб «Олимпиец».

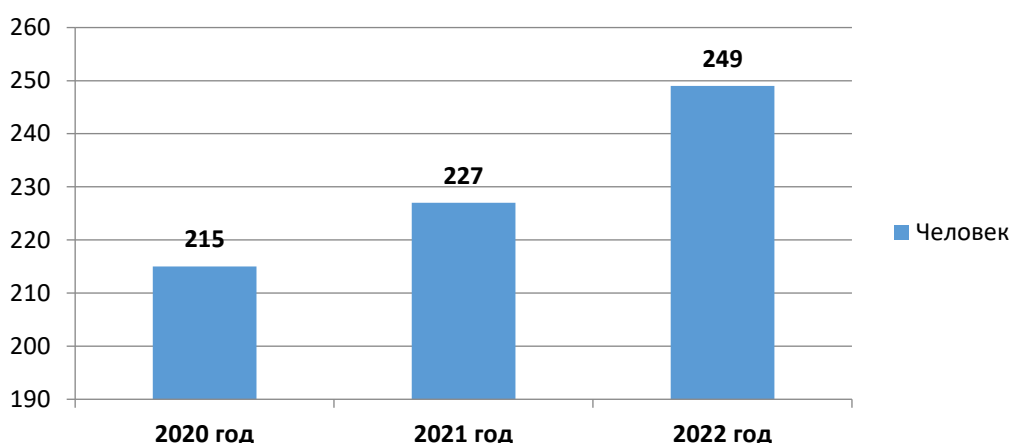


Диаграмма 6 – Занятость обучающихся в спортивных секциях

В 2020 году в колледже 5 спортивных секции и занятость составила 215 обучающихся.

В 2021 году в колледже 6 спортивных секции и занятость составляет 227 обучающихся.

В 2022 году в колледже 6 спортивных секции и занятость составляет 249 обучающихся.

Таким образом, наблюдается положительная динамика занятий студентов во внеурочное время в спортивных секциях (таблица).

Таблица 23 - Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях

Мероприятия	Уровень	Кол-во чел.	Результат
VIII Уфимский международный марафон	Международный	1	Участие
Всероссийский день бега «Кросс Наций-2022»	Городской	30	Участие
Физкультурно-массовый забег с препятствиями «Гонка героев» среди студентов образовательных организаций и педагогических работников РБ	Республиканский	10	Участие
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Городской	17	2 место
Первенство колледжа по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященный Дню Республики	Колледж	20	Юноши: 1 место Жигалов В. 2 место Елисеев К. 3 место Арсланов А. Девушки: 1 место Бикташева Р. 2 место Рахматуллина А. 3 место Гиззатуллина Р.
Турнир по футболу памяти выпускника СТФК Мокшина В.Г. среди студенческих команд РБ.	Республиканский	11	6 место Лучший игрок Сазонов Д.
Открытый турнир по настольному теннису среди юношей памяти погибших при исполнении воинского долга в боевых действиях и локальных конфликтах	Городской	6	1 место Жигалов В. 2 место Арсланов А.
Первенство колледжа по шахматам среди юношей и девушек, посвященный Дню народного единства	Колледж	25	Юноши. 1 место Гюк Д. 2 место Иванов М. 3 место Насыров А. Девушки. 1 место Альмухамедова А. 2 место Валиева М.
Первенство города по шахматам	Городской	3	3 место
Финальные соревнования по шахматам комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ФСО «Юность России» по РБ	Республиканский	5	6 место
Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню Героев Отечества	Колледж	25	Лично: 1 место Матвеев А. 2 место Кирюхин К. 3 место Швецов И. Командное: 1 место, гр. Э-11 2 место, гр. ЭлС-11 3 место, гр. КИП-11

Финальные соревнования по стрельбе комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ФСО «Юность России» по РБ	Республиканский	5	12 место
Первенство города по настольному теннису среди юношей	Городской	3	3 место
Первенство города по настольному теннису среди девушек	Городской	4	1 место
Кубок города по баскетболу	Городской	9	2 место
Кубок города по волейболу среди учебных заведений посвященных памяти воинов, погибших за Отечество	Городской	7	4 место

Каждый год в нашем колледже проводятся спортивные мероприятия, некоторые из них уже стали традиционными. Мы активно принимаем участие в городских соревнованиях. При содействии молодежной политики и спорта ГО г. Стерлитамак, а также спонсоров принимаем участие в региональных и межрегиональных мероприятиях. Участие в спортивно-массовых мероприятиях представить в виде диаграммы (2020, 2021, 2022 гг.) (колледж, зональный, республиканский, всероссийский).

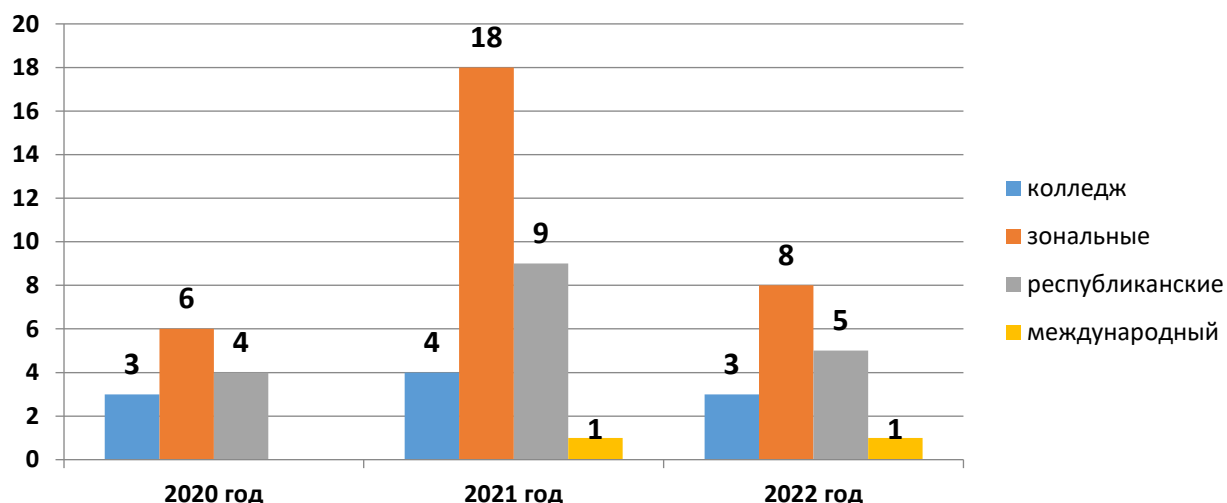


Диаграмма 7 – Участие в спортивно-массовых мероприятиях

В рамках совершенствования системы физического воспитания особое внимание уделяется созданию условий для удовлетворения интересов и склонностей обучающихся средствами дополнительного образования. Дополнительное образование открывает новые горизонты, как перед обучающимся, так и перед преподавателем. Организация совместной коллективной деятельности положительно сказывается и на развитии межличностных отношений ее участников. В колледже функционирует 2 спортивных зала, тренажерный зал и игровая площадка с футбольным полем. Материально техническая база позволяет обучающимся заниматься избранным видом спорта. В колледже работает 6 спортивных секций по видам спорта: многоборье ГТО, баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини-футбол.

5.5. Социально-психологическое тестирование

Результаты социально-психологического тестирования представлены в таблице.

Таблица 24 – Результаты СПТ

Период	Общее число обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию (чел.)	Общее число обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование (чел.)	Общее число обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование (чел.)	Лица, отнесенные к группе риска (чел.)
2021	907	810	97	1
2022	867	859	8	3

В колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Работает система психологической и материальной поддержки обучающихся.

6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла.

Таблица 17 - Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка сотрудников

ФИО	Программа	Наименование организации	Сроки обучения
Игнашкова ЛП	История культуры России: проектная работа, подготовка к олимпиадам и ГИА	Фоксфорд	январь, 2022
Курунова УА Усова ЛА	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	ООО "Инфоурок"	январь, 2022
Мухаметшина ИР	Управление противодействием террористических проявлений в ОО	ГАУ ДПО ИРО РБ	январь, 2022
Белякова ТН Юсупова ГН	Организация и проведение ДЭ по стандартам WSR	ГАУ ДПО ЦОПП	февраль, 2022
Сидорочева АА	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ФГБОУ ВО "Уфимский госуд.нефтяной технический университет"	февраль, 2022
Рыскулова МТ Мухаметшина ИР	Программа воспитания ПОО: разработка и эффективная реализация	ГАУ ДПО ЦОПП	февраль, 2022
Рыскулова МТ	Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов	ГАУ ДПО ЦОПП	март, 2022
Зевахина НА	ПП – Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» Липецк	март, 2022
Шестакова ЕИ	Цифровые технологии в рамках реализации ФГОС СПО	Центр непрерывного повышения профмастерства педагог. работников	июнь, 2022
Аллабердина РР Иванова НН Халитова ЛЯ Рахматуллина ДХ Пупшева ЛН	Педагогика и психология среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО ЦОПП РБ	июнь, 2022
Коробкина ИВ Назарова ТВ	27534 Чертежник-конструктор по компетенции "Инженерный дизайн и	ГАПОУ Стерл.строит.колледж	октябрь, 2022

Якупова ЛВ	CAD"		
Олейник ВА	Организация дистанционного образования по иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов	ГАУ ДПО ИРО РБ	октябрь, 2022
Коробкина ИВ	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж"	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	декабрь, 2022
Юсупова ГН	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение"	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	декабрь, 2022
Биккулов ИМ Степанова ВК Гибадуллина ЛМ	Подготовка экспертов ЦОК и экзаменационных центров. Профиль: сварка и родственные процессы	ГАУ ДПО ЦОПП	декабрь, 2022
Якупова ЛВ Лебедь ДМ Шубенкина ТВ Абдеева НГ Иванова АВ Белякова ТН Гибадуллина ЛМ Курунова УА	Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования МП РФ»	декабрь, 2022
Шириязданова НА	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ Международный детский центр «Артек»	декабрь, 2022

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

Результативность образовательной системы колледжа зависит от уровня профессиональной культуры преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, поэтому большое внимание уделяется повышению данного уровня посредством курсов повышения квалификации, мастер-классов, конференций, семинаров.

6.2. Значимые достижения преподавателей

Преподаватели колледжа ежегодно активно принимают участие в различных мероприятиях городского, республиканского уровней.

Значимыми достижения педагогических работников в 2022 году явились:

- **Якупова Лилия Венеровна, 1 место** на IV Региональном чемпионате Республики Башкортостан «Навыки мудрых» в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD», которая проходила феврале 2022 года на базе ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологи.

- **Юсупова Галина Николаевна**, медаль за "**Профессионализм**" на IV Региональном чемпионате Республики Башкортостан «Навыки мудрых» в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Охрана труда», которая проходила феврале 2022 года на базе ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.
- Группа преподавателей СХТК: **Лебедь Данила Михайлович, Олейник Вера Александровна, Рахимова Гульчибяр Даригатовна, Сидорова Елена Анатольевна, Шарипова Гульсина Ильгизовна** лауреаты 1 степени в номинации "Художественное слово" Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне "Хотим под мирным небом жить", прочитав стихотворение Риммы Казаковой "На фотографии в газете"!
- **Сидорова Елена Анатольевна**, участник акции, посвящённой Международному дню родного языка.
- **Гафарова Зилия Юнеровна**, участник Межрегиональной научно-методической конференции «Образование в информационный век: новая реальность профессионального развития и воспитания».
- **Абдеева Наиля Гадеевна, Белякова Татьяна Николаевна, Иванова Анжела Вячеславовна**, участники II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и направления развития технологий органического и неорганического синтеза в условиях импортозамещения».
- **Белякова Татьяна Николаевна**, участник Второго всероссийского конкурса планов-конспектов учебных занятий «Я PROвожу урок», приуроченном ко Дню народного единства.
- **Абдуллина Раушания Сагитовна, Белякова Татьяна Николаевна, Назарова Татьяна Викторовна** – организаторы Республиканского семинара «Применение методов исследовательской работы при освоении профессиональных модулей» в рамках Республиканского учебно-методического объединения по УГС 18.00.00, 19.00.00, 20.00.00.
- **Коробкина Инна Викторовна**, 1 место в Республиканском конкурсе интерактивных плакатов по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам по направлению УГС СПО «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика».
- **Коробкина Инна Викторовна**, победитель XXVIII Международного конкурса проектов в сфере образования.
- **Ихсанова Ирина Михайловна, Шубенкина Татьяна Викторовна, Кутлугалямова Ольга Витальевна, Сидорочева Анастасия Александровна**, участники Межрегиональной научно-практической конференции «Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования».
- **Байгина Резеда Шамилевна**, участник II Всероссийской научно-практической конференции «Образование в регионе: проблемы и векторы развития».
- **Игнашкова Лариса Петровна**, победитель Республиканского дистанционного конкурса тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал-2022».
- **Сидорова Елена Анатольевна**, призер XV открытого конкурса юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера-2022».
- **Яубасарова Фирюза Рамилевна**, призер Республиканского дистанционного конкурса тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал-2022».

6.3. Значимые достижения обучающихся

Обучающиеся колледжа ежегодно активно принимают участие в работе НПК, конкурсах, олимпиадах:

- В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 сентября 2021 года № 903-р «О назначении стипендий Главы Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году» студентам профессиональных образовательных организаций назначены именные стипендии Главы Республики Башкортостан и Правительства Республики Башкортостан.

За высокие результаты в учебе, во всероссийских и республиканских олимпиадах и мероприятиях удостоились стипендии Правительства Республики Башкортостан лучшие студенты колледжа:

Амоян Инесса - 4 курс, профессия 18.02.06 Химическая технология неорганических веществ,

Каримова Дарья - 3 курс, профессия 18.01.05 Аппаратчик-оператор неорганических веществ.

- **Амоян Инесса**, серебряная медаль Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных учреждений г. Стерлитамак. Руководитель – Андреева Т.В.

- **Александров Александр**, участник конкурса профессионального мастерства по сварочным технологиям. Руководитель Биккулов И.М.

- **Амоян Инесса**, победитель в номинации "Воля к победе" Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший аппаратчик". Руководитель Абдуллина Р.С., Белякова Т.Н.

- **Сахибгареев Эмиль**, призер Республиканской олимпиады по дисциплине Математика. Руководитель Кононова С.Н.

- **Батыршина Рамиля**, участник Республиканской олимпиады по дисциплине Русский язык и литература. Руководитель Сидорова Е.А.

- **Толкушенков Евгений**, участник Республиканской олимпиады по дисциплине История. Руководитель Игнашкова Л.П.

- **Фаткуллина Карина**, участник Республиканской олимпиады по дисциплине Математика. Руководитель Гафарова З.Ю.

- **Яхшисаров Эрик**, дипломант в номинации "Исполнительский уровень" Республиканского конкурса чтецов "Живое слово". Руководитель Аллабердина Р.Р.

- **Мартемьянова Елизавета**, лауреат Открытого городского конкурса чтецов "Мы говорим стихами о России..." Руководитель Сидорова Е.А.

- **Уразбахтина Рената, Ишмухаметова Снежана**, участницы Городского конкурса изобразительного и креативного творчества «МОЯ БАШКИРИЯ», посвященный Дню Республики Башкортостан, номинация «Живопись». Руководитель Яубасарова Ф.Р.

- **Ившин Артём**, призер Республиканского конкурса презентаций "Наш Пушкин", посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. Руководитель Сидорова Е.А.

- **Яковлев Давид**, участник Республиканского творческого конкурса «Конструкции из светодиодов». Руководитель Шестакова Е.И.

- **Мартемьянова Елизавета**, участник Городского конкурса, посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы Марины Цветаевой, номинация видео-конкурс чтецов «Цветаевские строки». Руководитель Сидорова Е.А.

- **Каримова Дарья и Батыршина Рамиля**, участники XV открытого конкурса поэтов, прозаиков и журналистов "Рыцари Золотого пера". Руководитель Сидорова Е.А.
- **Ишмухаметова Снежана**, победитель Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ по дисциплине «История» Руководитель Игнашкова Л.П.
- **Ишмухаметова Снежана**, призер Открытого городского конкурса информационных технологий «Пятый элемент». Руководитель Байгина Р.Ш.
- **Сулеманов Рамзиль**, участник в номинации Изобразительное искусство Республиканского конкурса, посвященная наследию Мифтахетдина Акмуллы «Слово М.Акмуллы». Руководитель Рахимова Г.Д.
- **Альмухаметова Айлина, Абдрахманова Динара**, участники Республиканской дистанционной олимпиады по башкирскому языку и литературе. Руководитель Рахимова Г.Д.
- **Насыров Артём, Иванов Максим, Гоок Дмитрий**, призеры Первенства города по шахматам среди обучающихся СПО. Руководитель Андреев А.А.
- **Сборная колледжа** участники Республиканского турнира по футболу среди обучающихся СПО. Руководитель Андреев А.А.
- **Сборная команды колледжа** заняла 2 место в Первенстве города среди обучающихся СПО по легкоатлетической кроссу. Руководитель Андреев А.А.
- **Сборная колледжа** заняла 3 место в Открытом первенстве города по волейболу. Руководитель Андреев А.А.

7. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Самообследование проведено на основании приказа директора от 02.02.2023 года № 01-40. Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Самообследование колледжа показало:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем и собственная нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Условия осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, соответствуют лицензионным требованиям.
4. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для дальнейшего улучшения работы руководство Колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей Колледжа;
- организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим

- направлениям;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
 - вовлечение в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся,
 - активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах и конференциях;
 - обновление библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО;
 - расширение спектра платных услуг, оказываемых населению,
- а так же проводить постоянный мониторинг по направлениям:
- соответствие содержания образовательных программ требованиям рынка труда,
 - трудоустройство выпускников и удовлетворенность их уровнем обучения и качеством знаний, полученным в колледже,
 - совершенствование системы учебной и воспитательной работы с целью уменьшения количества отчисленных студентов.

Таким образом, рабочая группа, проанализировав материалы самообследования, пришла к выводу, что созданная в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж инфраструктура, а также содержание, уровень и качество подготовки студентов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	415 человек
1.1.1	По очной форме обучения	415 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	643 человек
1.2.1	По очной форме обучения	439 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	204 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	217 человек/73,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	456 человек/ 53,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 68%
1.10.1	Высшая	39 человека/ 57%
1.10.2	Первая	8 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 981 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 279,14 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6 075,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	68 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	193 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 27 (г. Сургут) листов
Должность Директор СХТК
Подпись Н. Н. Магзумов /

